

## INFORMAÇÃO

---

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

Prova Escrita

---

Prova 19 | 2018

---

9º Ano de Escolaridade

---

3º Ciclo do Ensino Básico

Aprovado em reunião do  
Conselho Pedagógico em  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/2018.

---

Afixada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018.  
O Diretor

---

Jorge Ventura

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina/ano supramencionados, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

### 2. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

### 3. Caracterização / estrutura da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em sete grupos.

Quatro dos grupos são de opção para escolher dois e três grupos são de resposta obrigatória. A cotação da prova é de 100 pontos.

| <b>DOMÍNIOS</b>  | <b>Questões</b>  | <b>Cotações</b>  |
|--|--|------------------|
| <b>(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade)</b><br><br><b>TEMA B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b><br><b>B.1 - Os Gregos no século V a.C.</b>   | <b>Grupo I e II:</b> de dois grupos, deve <b>optar por um.</b>   | <b>22 pontos</b> |
| <b>(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade)</b><br><br><b>TEMA B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b><br><b>B.2 - Roma e o Império</b>   |  |                  |
| <b>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</b><br><br><b>DOMÍNIO I – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b><br><b>I.B - Renascimento, Reforma e Contrarreforma.</b>  | <b>Grupo III e IV:</b> de dois grupos, deve <b>optar por um.</b> | <b>18 pontos</b> |
| <b>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</b><br><b>DOMÍNIO III – O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES</b><br><b>III.B – Revoluções e Estados liberais conservadores.</b><br>- A Revolução Liberal Portuguesa |  |                  |
| <b>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</b><br><b>DOMÍNIO II – DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b><br><b>II.A - Crise, ditaduras e democracia na década de 30.</b>  | <b>Grupo V</b>   | <b>17 pontos</b> |
| <b>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</b><br><br><b>DOMÍNIO II – DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b><br><b>II.A - Crise, ditaduras e democracia na década de 30.</b>  | <b>Grupo VI</b>  | <b>29 pontos</b> |
| <b>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</b><br><br><b>DOMÍNIO III – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80</b><br><b>III.A - A Guerra Fria</b>   | <b>Grupo VII</b>   | <b>14 pontos</b> |

#### **4. Critérios de classificação**

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de seleção (escolha múltipla):**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca as opções corretas.

#### **Itens de construção:**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

#### **5. Material**

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, nem corretor.

#### **6. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.